



مهارت

فصل ۱: Reading Comprehension

- ۲ درس ۱: مهارت اول: درست خواندن
- ۸ درس ۲: مهارت دوم: دریافت منظور اصلی یک پاراگراف
- ۱۲ درس ۳: مهارت‌های سوم و چهارم درک مطلب
- ۲۰ درس ۴: مهارت‌های پنجم و ششم درک مطلب
- ۲۴ درس ۵: مرور مهارت‌های ۱ تا ۶ درک مطلب
- ۳۴ آزمون سطح A
- ۶۰ آزمون سطح B
- ۱۱۱ آزمون سطح C
- ۱۳۷ پاسخ‌نامه‌ی کلیدی

فصل ۲: Cloze passages

- ۱۴۰ درس ۱: Cloze passages
- ۱۴۲ آزمون سطح A
- ۱۵۷ آزمون سطح B
- ۱۷۵ پاسخ‌نامه‌ی کلیدی

Chapter 1

فصل ۱

Reading Comprehension



There is nothing that wastes the body like worry, and one who has any faith in God should be ashamed to worry about anything whatsoever.

فهرست

درس ۱.....	۲
درس ۲.....	۸
درس ۳.....	۱۲
درس ۴.....	۲۰
درس ۵.....	۲۴
آزمون سطح A.....	۳۴
آزمون سطح B.....	۶۰
آزمون سطح C.....	۱۱۱
پاسخنامه‌ی کلیدی.....	۱۳۷

درس ۱

مهارت درست خواندن پلکان آموزش

یکی از حرف‌هایی که بعد از کنکور زیاد از بچه‌ها می‌شنویم این است که: «وقت کم آوردم به درک مطلب دوم نرسیدم.»

می‌دانید تنظیم وقت در بخش زبان شاید از بقیه‌ی دروس عمومی مهم‌تر باشد چرا که زبان در آخر دفترچه‌ی عمومی قرار دارد و تعداد زیادی از شما وقتی به این درس می‌رسید معمولاً حتی ۲۰ دقیقه وقت استاندارد آن را هم ندارید، اگرچه این زمان هم شاید کافی نباشد. پس می‌بینید سرعت خواندن چه قدر در این درس اهمیت دارد. اما اگر می‌خواهید سرعتتان را زیاد کنید باید اصول درست خواندن متن را جدی بگیرید. یادتان باشد اگر سطح زبانتان ضعیف یا متوسط است، این قسمت را با دقت خیلی بیش‌تری بخوانید و سعی کنید در تمام مراحل خواندن این کتاب، اصول آن را در نظر داشته باشید.

۱ - اصل تحمل ابهام

در پاسخ دادن به هر متن درک مطلب، باید یک‌بار متن را به‌طور کامل ولی سریع بخوانید. در این دور خواندن قطعاً معنی بعضی از کلمات یا عبارات را نمی‌دانید. ندانستن معنی این لغات یا عبارات‌ها نباید مانع از ادامه‌ی خواندن متن شود. در واقع باید بدون توجه به معانی لغات یا عبارات‌های ناآشنا، معنی بقیه متن را در نظر بگیرید. برای روشن‌تر شدن این مطلب به شیوه‌ی معنی کردن پاراگراف زیر که از متن درک مطلب رشته‌ی انسانی ۹۲ گرفته شده توجه کنید:

To die on the banks of the River Gangs in India and **to have one's ashes cast** on its waters, is for a Hindu to be sure of a happy future life. Bathing on its waters is believed to wash away **sins** and cure disease. At the holy city of Varanasi, also called Benares, the banks are **lined with temples** from which great stairs stretch down to the river so that people can bath.

معنی: «مردن در سواحل رود گنگ در هند و **to have one's ashes cast** در آب‌هایش، برای یک هندو به معنی مطمئن شدن از داشتن یک زندگی شاد در آینده است. این باور وجود دارد که حمام کردن در آب‌هایش **sins** را می‌شوید و بیماری‌ها را درمان می‌کند. در شهر مقدس واراناسی که بنارس هم نامیده می‌شود سواحلی **lined with temples**، که از آن‌ها پلکان‌های بزرگی تا رودخانه کشیده شده تا مردم بتوانند حمام کنند.»

در بسیاری از موارد همین حالت معنی کردن کاملاً برای پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب کافی است. پس فکر نکنید اگر معنی حتی بخش قابل توجهی از متن را نمی‌دانید، اصلاً نمی‌شود به سؤالات پاسخ داد. جواب دادن حتی یک سوال می‌تواند سرنوشت‌ساز باشد.

۲ - اصل گروهی خواندن کلمات

جمله‌ی زیر را در نظر بگیرید:

«در این کتاب این مهارت‌ها به صورت پلکانی و به تدریج در چند درس به شما معرفی می‌شوند.»

آیا شما این جمله را به صورت زیر می‌خوانید:

در این کتاب این مهارت‌ها به صورت پلکانی و به تدریج در چند درس به شما معرفی می‌شوند.

و یا به صورت زیر:

در این کتاب این مهارت‌ها به صورت پلکانی و به تدریج در چند درس به شما معرفی می‌شوند.

قطعاً جمله‌ی فوق را به صورت دوم می‌خوانید. در زبان مادری این طریق خواندن را به صورت ناخودآگاه و به طور خودکار انجام می‌دهید. ولی متأسفانه وقتی با یک متن انگلیسی روبه‌رو می‌شوید، متن را لغت به لغت می‌خوانید. این کار هم سرعت خواندن را کم می‌کند و هم در معنی کردن جملات شما را با مشکلاتی روبه‌رو می‌سازد. برای مثال این عبارت را از متن زیر در نظر بگیرید:

important things to do

زمانی که این قسمت را کلمه به کلمه می‌خوانید ابتدا در ذهن خود این معانی را در کنار هم قرار می‌دهید:

«مهم»، «چیزها»، «انجام دادن». سپس بعد از مدتی فکر کردن به این معانی ممکن است برسید:

مهم است چیزها را انجام دهید و یا چیزهای مهم انجام می‌شود.

این کار (یعنی دو بار معنی را مرور کردن) هم زمان زیادی را از شما می‌گیرد و هم در نهایت معنی درستی در ذهن شما ایجاد نمی‌کند. عادت کنید که چند واژه را در قالب یک ترکیب گرامری خاص (مانند صفت و موصوف، مضاف و مضاف‌الیه، فعل اصلی + فعل کمکی و مانند آن) با هم بخوانید. با این کار، هم متن را سریع‌تر می‌خوانید و هم آنرا درست معنی می‌کنید. برای مثال در عبارت «important things to do» اگر دقت کنید که صفت و موصوف با هم یک ترکیب را تشکیل می‌دهند، به راحتی به معنای «چیزهای مهمی برای انجام دادن» دست خواهید یافت.

به همان ترتیب در عبارت «should be considered» وقتی واژه به‌واژه می‌خوانید در ذهن خود این معانی را در کنار هم قرار می‌دهید: «باید» - «باشد» - «در نظر گرفتن». همان‌طور که می‌بینید بدون در نظر گرفتن ترکیب گرامری اصلاً نمی‌توانید معنی درستی از این سه کلمه داشته باشید. در صورتی که اگر ساختار فعل را در نظر بگیرید و بدانید فعل be همراه با قسمت سوم فعل اصلی، یک فعل مجهول می‌سازد، این سه کلمه را با هم خوانده **should be considered** و در نتیجه به این معنی دست خواهید یافت: «باید در نظر گرفته شود».

در این کتاب بعضی از مهم‌ترین این ساختارها را به اختصار بررسی می‌کنیم.

۲ - ۱ - ساختارهای فعلی

یکی از ساختارهایی که در معنی کردن متن نقش مهمی دارد ساختار فعلی است. آنچه برای درک معنی جملات، در ساختار یک فعل باید مورد توجه قرار گیرد عبارت است از: زمان فعل، معلوم و مجهول بودن آن و در نهایت اشکال مختلف مصدری و معانی آن‌ها در جملات.

الف: زمان افعال

زمان‌هایی که در درک معنی آن‌ها مشکل بیش‌تری دارید در یکی از دسته‌های زیر قرار دارند:

۱) زمان‌هایی که با فعل «to be» ساخته می‌شوند: معمولاً بسیاری از دانش‌آموزان با دیدن فعل to be

توجه به ساختارهای گرامری در متن جمله‌ها، به یادگیری گرامر نیز کمک کرده و باعث درک عمیق‌تر اصول گرامری می‌شود. به طوری که حتی در زدن تست مربوط به آن‌ها بدون فکر به الگوی مربوط به آن، به آسانی می‌توان به پاسخ صحیح رسید.

یعنی (am-is-are) آنرا «هست» معنی می‌کنند. حتماً سعی کنید در یک نگاه، کلمات بعد آنرا هم در نظر بگیرید تا بفهمید آیا فعل to be به‌عنوان فعل اصلی در معنی «هست» به‌کار رفته، یا قسمتی از یک فعل بزرگ‌تر است.

۱۰۰۱ | حال استمراری:

She **is reading** a book.

او دارد کتاب می‌خواند.

۱۰۰۲ | گذشته‌ی استمراری:

We **were leaving** there.

ما داشتیم آن‌جا را ترک می‌کردیم.

۱۰۰۳ | be going to :

They **are going to return** soon.

آن‌ها قصد دارند زود برگردند.

It **is going to rain**.

می‌خواهد باران بیاید.

۱۰۰۴ | «ing + فعل + been + have/has» حال کامل استمراری است. در فارسی این شکل فعل را هم باید مثل ماضی نقلی معنی کنید:

They **have been working** here for 10 years.

آن‌ها ۱۰ سال است که این‌جا کار کرده‌اند.

زمان‌هایی که با فعل **have, has, had** ساخته می‌شوند: بسیاری از شما وقتی به شکلی از فعل **have** برخورد می‌کنید، ابتدا آنرا «داشتن» معنی می‌کنید. باز هم دقت کنید تا چند کلمه‌ی بعد آنرا هم ببینید و بفهمید که آیا فعل **have** به‌عنوان فعل اصلی به‌کار رفته و یا قسمتی از یک فعل بزرگ‌تر است.

۱۰۰۵ | **have to, has to, had to** به معنی «باید»:

She **has to finish** her job today.

او مجبور است کارش را امروز تمام کند.

قسمت سوم فعل **have / has + p.p**

۱۰۰۶ | حال کامل

این زمان در فارسی معادل ماضی نقلی معنی می‌شود:

She **has returned**.

او برگشته است.

They **have left** there.

آن‌ها آن‌جا را ترک کرده‌اند.

قسمت سوم فعل **had + p.p**

۱۰۰۷ | ماضی بعید یا گذشته کامل:

She **had finished cleaning** when I returned.

وقتی که من برگشتم، او تمیز کردن را تمام کرده بود.

۳) آینده در گذشته: گاهی در نقل قول غیرمستقیم و شرطی نوع دوم، فعل کمکی **would** می‌بینیم

که آینده در گذشته معنی می‌شود:

She said she **would return** soon.

۱۰۰۸ | او گفت که زود می‌خواست برگردد.

۴) فعل امر: جمله‌ای که با فعل ساده شروع شود به‌صورت جمله‌ی امری مثبت و اگر با «**don't +**»

شروع شود به‌صورت جمله‌ی امری منفی معنی می‌گردد:

Look at your book and read the instruction.

۱۰۰۹ |

به کتابت نگاه کن و دستورالعمل را بخوان.

Don't open the door.

در را باز نکن.

۱۰۱۰ | گاهی به همراه این افعال، یک قید تکرار یا قید حالت می‌آید که ساختار فعل را طولانی‌تر می‌کند. یادتان باشد همه‌ی این قسمت‌ها باید با هم معنی شوند:

We **have often seen** each other at the university recently.

۱۰۱۱ |

ما این او‌اخر هم‌دیگر را غالباً در دانشگاه دیده‌ایم.

She **has firmly decided** to give up smoking.

۱۰۱۲ |

او قاطعانه تصمیم گرفته است تا سیگار کشیدن را کنار بگذارد.

ب - فعل مجهول

یکی از ساختارهایی که معمولاً شما را در معنی کردن دچار مشکل می‌کند، فعل مجهول است.

باز هم علت این مشکل این است که به‌جای آن‌که چند کلمه‌ای که با هم تشکیل یک فعل می‌دهند

۱۳۳۳ فعل «to be» در افعال مجهول معادل فعل «شدن» در فعل مجهول زبان فارسی است. پس در معنی فعل مجهول، فعل «شدن» در همان زمان که فعل «to be» به کار رفته است، به کار می‌رود:

تعمیر شده است. has been repaired
ماضی نقلی در زبان فارسی حال کامل

را بخوانید، کلمات موجود در آن را جدا جدا معنی می‌کنید. در حالی که باید با دیدن یکی از اشکال فعل to be به همراه قسمت سوم فعل، آن را به صورت مجهول معنی کنید. زمان فعل مجهول را نیز از روی زمان فعل to be معنی کنید، برای مثال «می‌شود، خواهد شد، شده است و ...». به معنی گروه فعلی مجهول در جملات زیر توجه کنید:

The car engine **is repaired** every six month.

۱۱

موتور ماشین هر ۶ ماه یکبار تعمیر می‌شود.

فعل مجهول گذشته‌ی ساده

The car engine **was repaired** last week.

۱۲ موتور ماشین هفته‌ی قبل تعمیر شد.

فعل مجهول حال استمراری

The car engine **is being repaired** now.

۱۳ موتور ماشین الان دارد تعمیر می‌شود.

فعل مجهول گذشته‌ی استمراری

The car engine **was being repaired** then.

۱۴

موتور ماشین آن موقع در حال تعمیر شدن بود.

فعل مجهول حال کامل

The car engine **has been repaired**.

۱۵ موتور ماشین تعمیر شده است.

فعل مجهول ماضی بعید

The car engine **had been repaired**.

۱۶ موتور ماشین تعمیر شده بود.

فعل مجهول be going to

The car engine **is going to be repaired**.

۱۷ موتور ماشین قرار است تعمیر شود.

فعل مجهول همراه فعل کمکی

The car engine **can't be repaired**.

۱۸ موتور ماشین نمی‌تواند تعمیر شود.

ج - اشکال مصدری فعل

مهم‌ترین نقش‌های عبارت‌های مصدری عبارتند از:

فاعل

(۱) مصدر با to یا مصدر ing دار در نقش فاعل:

To read sentences phrase by phrase can help us read faster.

۱۹

خواندن گروه به گروه کلمات در یک جمله، می‌تواند به سریع‌تر خواندن ما کمک کند.

فاعل

Studying in a quiet place is necessary for you.

۲۰

مطالعه در یک مکان آرام برای شما ضروری است.

(۲) مصدر با to به‌عنوان قید هدف و با معنی «تا»:

He went to Canada **to continue his studies**.

۲۱

او به کانادا رفت تا تحصیلاتش را ادامه دهد.

گاهی مصدر با to و مصدر ing دار به شکل مجهول به کار می‌رود. در این حالت «to be+p.p» و یا «being+p.p» به کار می‌رود:

The car needs **to be repaired**. ماشین نیاز به تعمیر شدن دارد.

د - وجه وصفی

این ساختار غالباً یک عبارت قیدی خلاصه شده است که مشکل زیادی در معنی کردن جملات ایجاد می‌کند. ظاهر آن شبیه یک Gerund است ولی با یک کاما از بقیه قسمت‌های جمله جدا می‌شود و به صورت یک قید معنی می‌شود:

قید علت

Wasting too much time watching TV, she failed most of her exams.

معنی: به علت تلف کردن وقت زیاد با تماشای تلویزیون، او در بیش تر امتحاناتش مردود شد.
قید زمان

Having finished my work, I watched TV.

معنی: پس از تمام کردن تکالیفم، تلویزیون تماشا کردم.
قید شرط

Having a daily program to study, you can make sure of your success.

معنی: اگر برنامه‌ریزی روزانه برای درس خواندن داشته باشید، می‌توانید به موفقیت خودتان اطمینان داشته باشید.

عبارت فوق را با جمله‌ی زیر که در آن یک Gerund در نقش فاعل به کار رفته مقایسه کنید:

Having a daily program to study can help you succeed.

فاعل

معنی: داشتن برنامه‌ی روزانه برای درس خواندن به موفقیت شما کمک می‌کند.

۲ - ۲ - ساختارهای اسمی

در تشخیص گروه اسمی کافی است تنها به تعداد محدودی از بخش‌هایی که قبل و بعد از اسم می‌آیند توجه کنید. نمونه‌های زیر را در نظر بگیرید:

the best student in this class بهترین شاگرد این کلاس

a better answer to this question یک جواب بهتر به این سؤال

all of the people in this city تمام مردم این شهر

Dr Brown's lecture on the problem of unemployment سخنرانی دکتر براون در مورد مسئله‌ی بیکاری

many beautiful flowers of various colors گل‌های زیبای زیادی با رنگ‌های متنوع

با کمی دقت می‌بینید که این قسمت‌ها می‌توانند قبل از اسم واقع شوند:

حرف تعریف (a, an, the)، صفت اشاره (this, that, ...)، صفت ملکی (my, your, ...)، معین کننده‌ی

مقدار یا تعداد (some, many, all, ...) و در نهایت یک صفت (best, beautiful).

و معمولاً یک عبارت حرف اضافه (اسم + حرف اضافه) مانند (in this class) و یا (to this question) بعد از اسم قرار می‌گیرد.

نتیجه: سعی کنید در خواندن متن، یک اسم را به تنهایی نخوانید و یا معنی نکنید، بلکه به بخش‌هایی که قبل و بعد آن آمده‌اند هم توجه کنید.

وجه وصفی معمولاً یکی از مشکل‌سازترین ساختارها در ترجمه متون است که غالباً با ساختارهای دیگر مانند ساختارهای مصدری یا ساختارهای فعلی اشتباه گرفته می‌شود.

۳ - تمرین

در جملات زیر به گروه کلمات مشخص شده توجه کنید و با توجه به این گروه کلمات جملات را معنی کنید. یادتان باشد سعی کنید از این به بعد در خواندن هر جمله‌ای به جای خواندن واژه به واژه، خواندن ساختار به ساختار (گروهی کلمات) را تمرین کنید.

- 1 - Many flowers of various colours are in the garden.
- 2 - Dr. Brown's lecture on the issue of unemployment was very instructive.
- 3 - My best friend is deeply involved in a research on the effect of smoking on the brain.
- 4 - His apartment on the 19th floor has a wonderful view of the city.